

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)		پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴ (غدد)		سال تحصیلی		۱۴۰۵-۱۴۰۶ / نیمسال اول							
رشته تحصیلی		پرستاری – ترم پنجم		مقطع		کارشناسی پیوسته							
شماره جلسه		جلسه اول از مبحث غدد		تاریخ برگزاری									
نام مدرس				محل برگزاری		کلاس درس دانشکده پرستاری							
هدف کلی درس													
دانشجو در پایان جلسه بتواند محور هیپوتالاموس–هیپوفیز، اختلالات شایع و روش‌های تشخیصی و درمانی آن را توضیح دهد؛ یافته‌های بالینی و آزمایشگاهی را تحلیل کند و با استفاده از فرایند پرستاری، مراقبت ایمن بیمار مبتلا به اختلالات هیپوفیز را برنامه‌ریزی نماید.													
موضوع جلسه													
محور هیپوتالاموس–هیپوفیز و مراقبت پرستاری در اختلالات هیپوفیز													
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)		روش تدریس		رسانه و وسایل آموزشی		شیوه ارزشیابی		تبصره: موضوعات یا اهدافی که به تشخیص گروه در قالب اختیارات ۲۰٪ اضافه شدند	
۱) ساختار و کارکرد هیپوتالاموس و هیپوفیز ۲) محورهای تنظیمی و سازوکار بازخورد هورمونی		۱) اجزای محور هیپوتالاموس–هیپوفیز را مشخص کند. ۲) هورمون‌های هیپوفیز قدامی و خلفی و عملکرد آن‌ها را توضیح دهد.		شناختی: یادآوری و درک نگرشی: توجه به تنظیم دقیق هورمونی		سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ و ترسیم نقشه مفهومی		پاورپوینت، نمودار محورهای هورمونی و وایت‌برد		پرسش تشخیصی و تکمیل نقشه هورمونی		ندارد	
۱) بررسی وضعیت سلامت و علائم هشدار ۲) آزمایش‌های هورمونی، سدیم و اسمولالیت سرم و ادرار و تصویربرداری		۱) یافته‌های شرح حال و معاینه مرتبط با اختلالات هیپوفیز را جمع‌آوری کند. ۲) کاربرد آزمون‌های تشخیصی شایع را توضیح داده و یافته‌های کلیدی را تفسیر کند.		شناختی: درک و کاربرد مهارتی: بررسی متمرکز بیمار		بحث موردی و تحلیل نتایج آزمایشگاهی		سناریوی بالینی، برگه آزمایش و تصاویر تشخیصی		تحلیل کوتاه یک سناریو و پاسخ شفاهی		ندارد	
۱) پرکاری و کم‌کاری هیپوفیز؛ آدنوم، آکرومگالی و کم‌کاری جامع ۲) درمان دارویی، پرتودرمانی و جراحی از راه اسفنوئید		۱) تظاهرات، روش‌های تشخیصی و درمان اختلالات هیپوفیز قدامی را مقایسه کند. ۲) مراقبت‌های پرستاری پیش و پس از جراحی هیپوفیز را اولویت‌بندی کند.		شناختی: کاربرد و تحلیل مهارتی: اولویت‌بندی مراقبت		سخنرانی تعاملی، حل مسئله و بحث گروهی		پاورپوینت، الگوریتم مراقبت و سناریوی جراحی		پاسخ کوتاه و اولویت‌بندی مداخلات		ندارد	
۱) دیابت بی‌مزه و سندرم ترشح نامتناسب هورمون ضدادراری ۲) اختلال آب و سدیم، درمان، پایش و آموزش بیمار		۱) دو اختلال را از نظر علائم، سدیم، اسمولالیت، حجم ادرار و درمان افتراق دهد. ۲) برنامه مراقبتی ایمن شامل پایش عصبی، مایعات، وزن و آموزش بیمار طراحی کند.		شناختی: تحلیل مهارتی: طراحی مراقبت نگرشی: توجه به ایمنی بیمار		مقایسه جدولی، یادگیری مبتنی بر سناریو و جمع‌بندی		جدول مقایسه، نمودار تعادل مایعات و کارت سناریو		آزمون تکوینی و ارائه برنامه مراقبتی کوتاه		ندارد	

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشکده علوم پزشکی میاندوآب

طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام دوره (درس)	پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۴ (غدد)			سال تحصیلی	۱۴۰۵-۱۴۰۶ / نیمسال اول
رشته تحصیلی	پرستاری – ترم پنجم			مقطع	کارشناسی پیوسته
شماره جلسه	جلسه دوم از مبحث غدد			تاریخ برگزاری	
نام مدرس				محل برگزاری	کلاس درس دانشکده پرستاری
هدف کلی درس					
دانشجو در پایان جلسه بتواند عملکرد طبیعی تیروئید، کم کاری و پرکاری تیروئید، روش های تشخیصی و درمانی و عوارض حاد را توضیح دهد و مراقبت پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری را برای بیمار تحت درمان دارویی یا تیروئیدکتومی طراحی و اولویت بندی نماید.					
موضوع جلسه					
بررسی و مراقبت پرستاری در اختلالات غده تیروئید					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرش و مهارتی)	روش تدریس	رسانه و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
(۱) آناتومی و فیزیولوژی تیروئید و محور هیپوتالاموس-هیپوفیز-تیروئید (۲) هورمون های تیروئیدی، کلسی-تونین و سازوکار بازخورد	(۱) ساختار تیروئید و نقش هورمون های آن در سوخت و ساز را توضیح دهد. (۲) ارتباط تی-آراچ، تی-اساچ، تی-۳ و تی-۴ را در محور تنظیمی تشریح کند.	شناختی: یادآوری و درک نگرشی: توجه به اثرات سیستمیک	سخنرانی تعاملی و ترسیم محور هورمونی	پاورپوینت، مدل تیروئید و وایتبرد	پرسش تشخیصی و تکمیل نمودار محور
(۱) کم کاری تیروئید و تیروئیدیت هاشیموتو (۲) کمای میکزدم؛ تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری	(۱) علل، تظاهرات، یافته های آزمایشگاهی و درمان کم کاری تیروئید را توضیح دهد. (۲) نشانه های کمای میکزدم را تشخیص داده و اقدامات فوری پرستاری را اولویت بندی کند.	شناختی: درک و کاربرد مهارتی: تشخیص علائم هشدار	بحث موردی، پرسش و پاسخ و حل مسئله	سناریوی بالینی، برگه آزمایش و الگوریتم مراقبت	تحلیل سناریو و پاسخ کوتاه
(۱) پرکاری تیروئید و بیماری گریوز (۲) داروهای ضد تیروئید، ید رادیواکتیو و طوفان تیروئیدی	(۱) تظاهرات، تشخیص و درمان پرکاری تیروئید را شرح دهد. (۲) مراقبت دارویی و اقدامات فوری در طوفان تیروئیدی را با رعایت ایمنی اجرا کند.	شناختی: کاربرد و تحلیل مهارتی: اولویت بندی وضعیت اورژانسی	سخنرانی تعاملی، سناریوی اورژانسی و بحث گروهی	پاورپوینت، کارت دارویی و سناریوی طوفان تیروئیدی	آزمون تکوینی و اولویت بندی مداخلات
(۱) گواتر، ندول ها و بدخیمی های تیروئید (۲) مراقبت های پیش و پس از تیروئیدکتومی و آموزش ترخیص	(۱) بررسی و درمان کلی گواتر، ندول و سرطان تیروئید را بیان کند. (۲) خونریزی، انسداد راه هوایی، آسیب عصب حنجره و هیپوکلسمی پس از عمل را پیش کند. (۳) آموزش دارو، تغذیه، پیگیری و علائم مراجعه فوری را ارائه دهد.	شناختی: کاربرد مهارتی: پایش پس از عمل نگرشی: آموزش مسئولانه بیمار	نمایش فرایند مراقبت، بحث موردی و بازگویی آموزش	چک لیست تیروئیدکتومی، تصاویر بالینی و کارت آموزش	تکمیل چک لیست و بازگویی آموزش ترخیص